

UE 1: Funktionen des Waldes

Inhalt:

Schülerinnen und Schüler (SuS) bestimmen Baumarten anhand von Zweigen als Einstieg in das Thema „Wald“ und sprechen über die Hauptfunktionen des Waldes.

Lernziel:

SuS lernen unterschiedliche Baumarten und die Funktionen des Waldes kennen und können zwischen ökologischen und ökonomischen Aspekten unterscheiden.

BNE-Kompetenzen:

Weltoffen und neue Perspektiven integrierend Wissen aufbauen

- ▶ Hier: SuS beschäftigen sich mit ökologischen, ökonomischen und sozialen Perspektiven auf den Wald und erkennen mögliche Konfliktfelder.

Vorbereitung:

Zweige unterschiedlicher Laub- und/oder Nadelbäume sammeln, ggf. Gruppentische zusammenstellen, Poster aufhängen und ggf. schon mit doppelseitigem Klebeband bekleben, Begriffskarten „Waldfunktionen“ ausschneiden

Nützliches Hintergrundwissen:

Wälder in Deutschland, Waldfunktionen, Baumarten-Steckbrief

Inhalt	Methode	Medien/Material
<p>Baumzweige tasten Mitgebrachte Zweige werden auf den Gruppentischen verteilt. SuS versuchen die unterschiedlichen Arten zu bestimmen. Anschließend gibt es eine gemeinsame Auflösung und Besprechung der Charakteristika der Baumarten</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Wie viele Arten waren bekannt? ▶ Welche der Bäume wachsen auch auf dem Schulhof? ▶ Welches ist die häufigste Baumart in unseren Wäldern und warum? <p><i>Variante 1:</i> Baumzweige werden im Vorfeld oder im Unterricht von SuS gesammelt. <i>Variante 2:</i> Baumzweige dürfen nur ertastet werden – dafür Zweige in einzelnen Stofftaschen auf die Gruppentische legen.</p>	Gruppenarbeit	Laub- und/oder Nadelbaumzweige, Bestimmungsblätter Nadelbäume/Laubbäume

Inhalt	Methode	Medien/Material
<p>Waldfunktionen</p> <p>Einstiegsfrage: „Wozu dient der Wald und wem?“. Erklären Sie anschließend, welches die drei klassischen Waldfunktionen sind. Teilen Sie die Begriffskarten „Waldfunktionen“ auf alle SuS auf. Jeder erhält ein bis zwei Begriffe. Wenn SuS zwei Begriffe bekommen, achten Sie darauf, dass diese zur selben Waldfunktion gehören. Definieren Sie drei Ecken des Klassenraumes als 1. Nutz-, 2. Schutz- und 3. Erholungsfunktion. SuS ordnen sich nun einer der drei Ecken des Klassenraumes zu. Dort diskutieren sie mit den anderen SuS, ob und warum sie in der jeweiligen Ecke richtig stehen. Anschließend stellt jeder seine Begriffe vor und klebt sie an das Waldposter, das Sie an die Wand des Klassenzimmers hängen können.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Könnten für einzelne Begriffe bestimmte Baumarten von besonderer Bedeutung sein? Welche? ▶ Wie hängen die Funktionen miteinander zusammen? ▶ Wo könnte es Konflikte geben? <p><i>Variante:</i> SuS erhalten zunächst die Begriffe und finden sich selbstständig in Gruppen zusammen. Sie überlegen, nach welchen Kriterien sie sich gruppiert haben. Danach können die Waldfunktionen den einzelnen Gruppen zugeordnet werden.</p>	<p>Drei-Ecken-Spiel</p>	<p>Begriffskarten „Waldfunktionen“, Überschriften Waldposter, (doppelseitiges) Klebeband, Waldposter (Ordner)</p>

Poster Waldfunktionen mit zugeordneten Begriffen



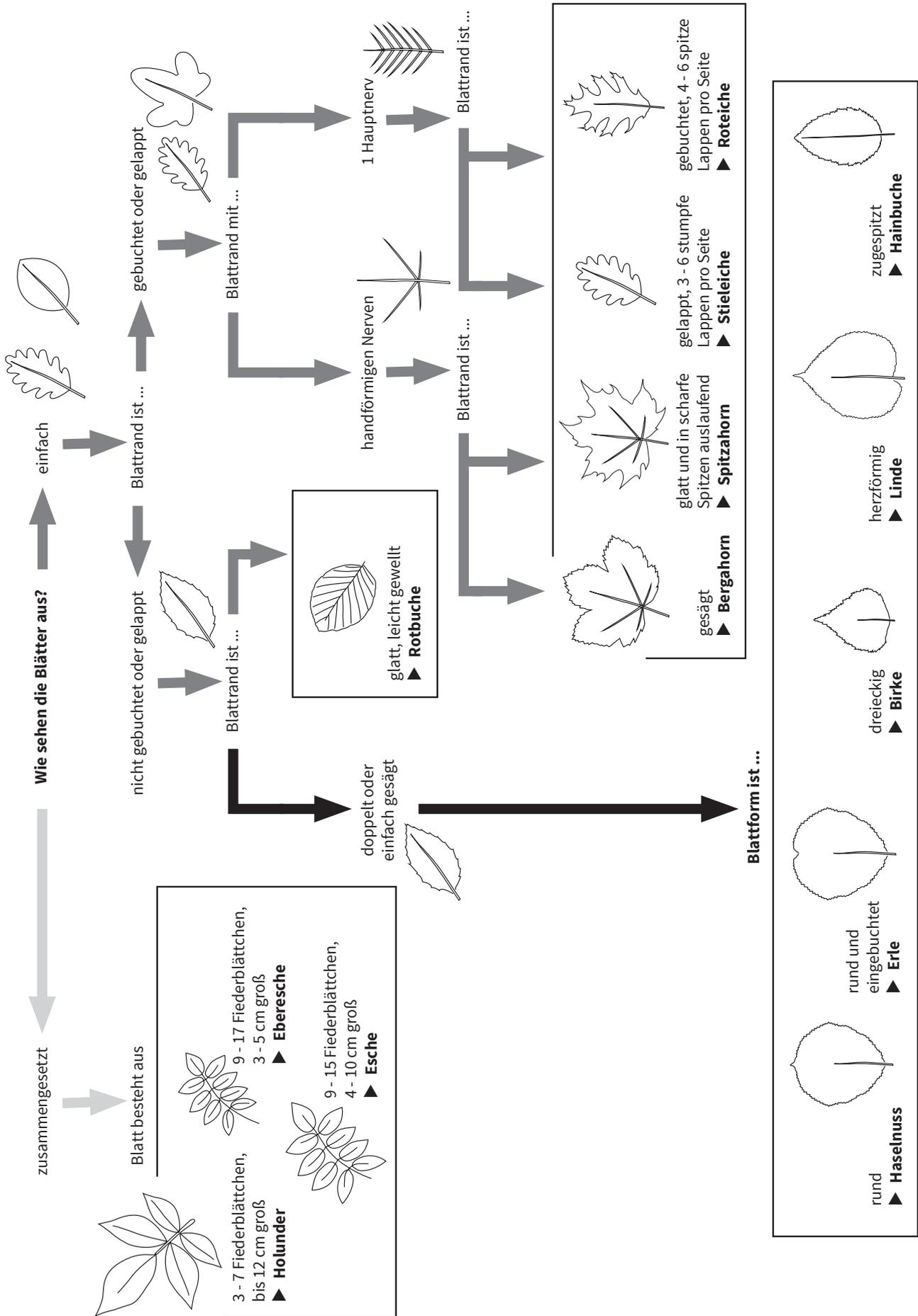
Vorschlag Hausaufgabe:

- ▶ Waldposter-Ergebnis fotografieren und in Arbeitsblatt „Waldposter“ eintragen. Welche Funktion ist für dich die wichtigste und wodurch siehst du diese Funktion in erster Linie gefährdet?
- ▶ Recherche: Welche Eigenschaften hat das Holz unterschiedlicher Baumarten? Wofür wird es oft verwendet?

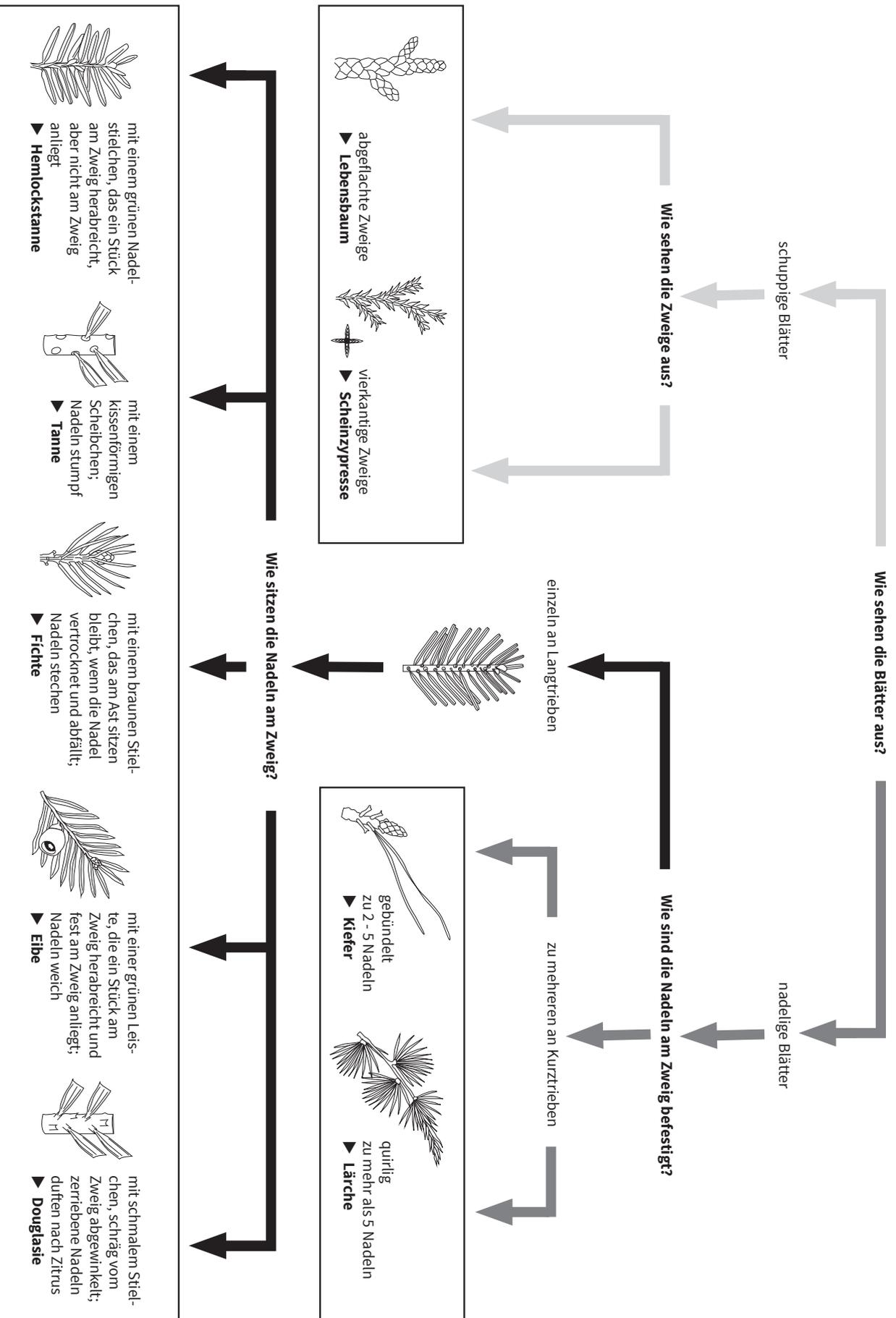
Vertiefungsmöglichkeiten:

- Papierherstellung
- Recycling
- Holzprodukte in der Schule

Wir bestimmen Laubbäume



Wir bestimmen Nadelbäume



LEHRER-MATERIAL

Begriffskarten „Waldfunktionen“

*Für das Drei-Ecken-Spiel
kopieren und Begriffe aus-
schneiden*

Nutzfunktion

Bauholz	Papier
Möbel	Brennholz
Jagd	Beeren
Pilze	Trinkwasser
Arbeitsplätze	



Erholungsfunktion

Reiten	Wandern
Jogging	Sonntagsausflug

Erholungsfunktion

Mountainbiking	Urlaub
Stille erleben	Spaziergang mit Hund

Schutzfunktion

Hochwasser	Wasserqualität
Erdrutsch	Kaltluft
Lärm	Staub
Naturschutzgebiet	Kohlendioxid
Ökologisches Gleichgewicht	Artenschutz
Totholz	Lebensraum



LEHRER-MATERIAL
Überschriften Waldposter

*Kopieren, ausschneiden und
an den oberen Rand des Pos-
ters kleben*

Nutzfunktion



Erholungsfunktion



Schutzfunktion



ARBEITSBLATT Waldposter

Fit für den Lärnwandel

wald · klima · schule Bildung für nachhaltige Entwicklung in Wald und Klassenzimmer

NABU
Nationaler Ausschuss für
Natur und Landschaft
Bundesverband
Natur und Landschaft
in Deutschland

© 2014 NABU
NABU ist ein eingetragener Verein, der die Interessen der Natur und Landschaft in Deutschland vertritt. NABU ist Mitglied der Bundesregierung und des Bundestages.

Logo of the German Federal Government (Bundesregierung) and the German Bundestag (Bundestag) are also present.