UE 2: Tiere im Wald

Inhalt:
SuS überlegen gemeinsam, welche Tiere im Wald leben. Diese werden an der Tafel aufgelistet. Anschließend benennen Sie auf einem Arbeitsblatt die Stockwerke des Waldes und benennen Tiere, die darin wohnen.

Zeitbedarf: ca. 45 Minuten

Lernziel:
SuS können die Stockwerke des Waldes benennen und kennen Tiere, die darin leben.

BNE-Kompetenzen:
Weltoffen und neue Perspektiven integrierend Wissen aufbauen
- Hier: SuS erfahren, dass ein Wald strukturreich sein muss, um Tieren unterschiedlicher Größe und mit unterschiedlichen Lebensweisen als Lebensraum zu dienen.

Vorbereitung:
Arbeitsblatt „Stockwerke des Waldes“ ausdrucken.

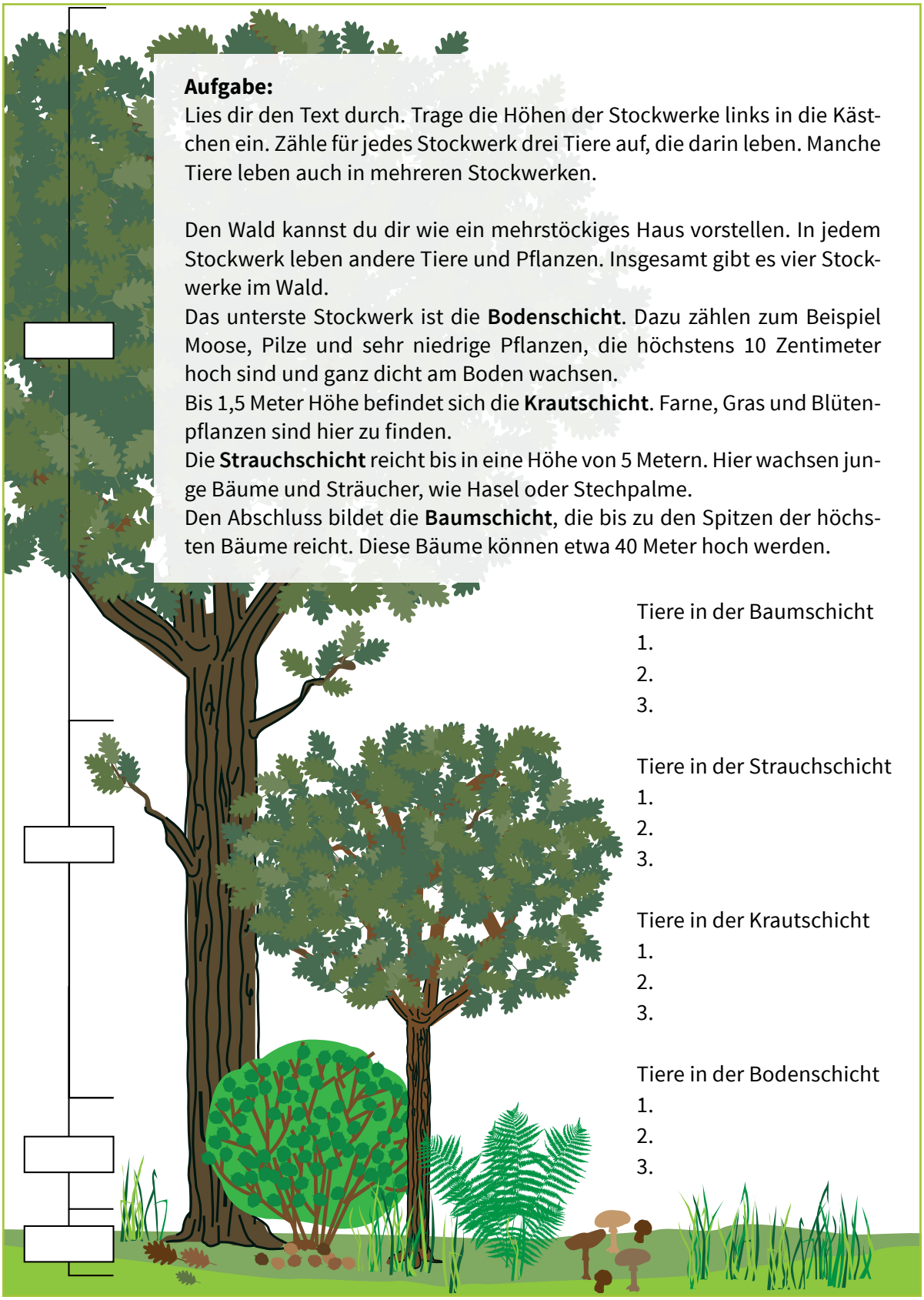
Nützliches Hintergrundwissen:
Stockwerke des Waldes, Tiere im Wald

Inhalt	Methode	Medien/Material
Tiere im Wald Fragen Sie, welche Tiere die SuS im Wald schon mal gesehen haben und sammeln sie die Antworten an der Tafel. Fragen Sie, welche Tiere sicher auch im Wald leben, die sie aber noch nicht gesehen haben. Hier sollen die SuS zunächst auf das Thema Tiere eingestimmt werden und sich ihre eigenen Erinnerungen vor Augen führen. *Variante:* Die SuS schreiben je drei Waldtiere auf ein Moderationskärtchen und hängen Sie dann mit Magneten an die Tafel.	Gruppengespräch	Ggf. Moderationskärtchen
Stockwerke des Waldes Verteilen Sie das Arbeitsblatt „Stockwerke des Waldes“ an die SuS. In Partnerarbeit sollen sie zunächst den Text über die Stockwerke lesen und die Abbildung auf dem Arbeitsblatt beschriften. Anschließend werden die zu Beginn der Stunde gesammelten Tiere den Stockwerken zugeordnet, je nachdem, in welchen Sie leben. Wenn alle fertig sind, lesen einige SuS ihre Ergebnisse vor. Abschlussdiskussion: ▶ Wie sieht ein Wald aus, in dem besonders viele verschiedene Tiere leben können?	Partnerarbeit und Gruppengespräch	Arbeitsblatt „Stockwerke des Waldes“

Inhalt	Methode	Medien/Material
Mögliche Beiträge der SuS: ▶ Er muss Pflanzen in allen Stockwerken haben: Bäume, Sträucher und Bodenpflanzen. ▶ Es muss Bäume geben, die unterschiedlich alt sind. ▶ Es muss unterschiedliche Baumarten geben. ▶ Es muss genügend Nahrung für die Tiere da sein, z.B. Nüsse, Früchte und Samen, aber auch Insekten. ▶ Insekten brauchen blühende Pflanzen, z.B. auf Lichtungen und an Waldwegen ▶ Viele Insekten und Vögel brauchen Totholz als Nahrungsquelle und Brutstätte. Das sollte vorhanden sein. ▶ Tiere müssen Versteckmöglichkeiten haben und Platz, um sich ein Nest oder eine Höhle zu bauen.		

Abb. 2.2: Eichelhäher mit Eichel (Foto: Sven Bieckhofe).

ARBEITSBLATT Stockwerke des Waldes



Aufgabe:
Lies dir den Text durch. Trage die Höhen der Stockwerke links in die Kästchen ein. Zähle für jedes Stockwerk drei Tiere auf, die darin leben. Manche Tiere leben auch in mehreren Stockwerken.

Den Wald kannst du dir wie ein mehrstöckiges Haus vorstellen. In jedem Stockwerk leben andere Tiere und Pflanzen. Insgesamt gibt es vier Stockwerke im Wald.
Das unterste Stockwerk ist die **Bodenschicht**. Dazu zählen zum Beispiel Moose, Pilze und sehr niedrige Pflanzen, die höchstens 10 Zentimeter hoch sind und ganz dicht am Boden wachsen.
Bis 1,5 Meter Höhe befindet sich die **Krautschicht**. Farne, Gras und Blütenpflanzen sind hier zu finden.
Die **Strauchschicht** reicht bis in eine Höhe von 5 Metern. Hier wachsen junge Bäume und Sträucher, wie Hasel oder Stechpalme.
Den Abschluss bildet die **Baumschicht**, die bis zu den Spitzen der höchsten Bäume reicht. Diese Bäume können etwa 40 Meter hoch werden.

Tiere in der Baumschicht
1.
2.
3.

Tiere in der Strauchschicht
1.
2.
3.

Tiere in der Krautschicht
1.
2.
3.

Tiere in der Bodenschicht
1.
2.
3.

Grafik: Silvia Banyong